|  |  |
| --- | --- |
| **Dependencia y/o Entidad:** | **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO** |
| **Programa Presupuestario:** | E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO |
| **Eje del PED:** | EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades |
| **Reto del PED:** | Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. |
| **Beneficiarios:** | Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora. |

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Resumen narrativo** | **Indicadores** | **Línea base** | **Meta** | **Medios de****verificación** | **Supuestos** |
| **(Objetivos)** | **Nombre** | **Fórmula** | **Sentido del****Indicador** | **Unidad de medida** | **Frecuencia** | 2016 | 2020 | **(Fuentes)** |
| **FIN** | Contribuir al acceso de los jóvenes de 18 a 22 años del estado de Sonora a una educación superior de calidad. | Cobertura en Educación Superior1 | (Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en elestado de Sonora) \* 100 | Ascendente | Matrícula | Anual | (108,611 / 260,706)\*100 =41.7%(ciclo escolar 20172018) | (115,382/ 260,706)\*100= 44.3% | Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación [http://planeacion.sec.g](http://planeacion.sec.g/) ob.mx/upeo/imagen/in dex.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año. | El Estado de Sonora cuenta con las condiciones y presupuesto para ofertar educación superior de calidad a los jóvenes de 18 a 22 años |
| **PROPÓSITO** | Los jóvenes del noroeste de Sonora de 18 a 22 años, reciben educación de nivel superior con perspectiva de compromiso con el desarrollo sustentable de la región apoyada en oferta académica de calidad, actualizada y con pertinencia social. | Porcentaje de Programas educativos de educación superior que oferta la UTSLRC con Autoevaluación de indicadores CIEES | (Número de programas con autoevaluación de indicadores CIEES / Total de programas educativos) \* 100 | Ascendente | Porcentaje | Anual | (0/6) \* 100 | (0/6) \* 100 | Reconocimiento CIEES de programa Autoevaluado | Las áreas administrativas coadyuvan en el cumplimiento de indicadores, CIEES acredita la autoevaluación de Indicadores, se cuenta con suficiencia presupuestal para atender recomendaciones CIEES |
| **COMPONENTES** | C1 Transparencia y Rendición de cuentas | Garantizar el acceso a la información y fomentar la rendición de cuentas | Informe trimestral | Ascendente | Absoluto | trimestral | 4 | 4 | Informe trimestral publicado en portal de transparencia | El informe financiero se presenta cada trimestre para dar cumplimento a las obligaciones del sujeto obligado |
| C2 Calidad Educativa | Equipar a las escuelas con las tecnologías de la información y comunicación acompañado con el proceso de capacitación del personal docente, madres y padres de familia para potenciar el acceso a conocimientos del alumnado en apoyo al proceso educativo |  Avance trimestral | Ascendente | Absoluto | trimestral | 4 | 4 | POA estatal publicado en el portal de la UTSLRC y plataforma estatal. | La UTSLRC cuenta con la infraestructura necesaria para atender laDemanda educativa |
| C3 Igualdad de Genero | Actualizar las estrategias de promoción y difusión de oferta educativa considerando la perspectiva de género | (Alumnos Inscritos en el primer cuatrimestre (Septiembre año X)/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia de la UTSLRC que demanda educación superior ( Julio año X))\*100 | Ascendente | Porcentaje | Anual | (294/789)\*100 | (414 /864)\*100= ZZ% | Formatos 911 de inicio de ciclo escolar | Los jóvenes del noroeste del Estado de Sonora desean y pueden continuar sus estudios de educación superior |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Resumen narrativo** | **Indicadores** | **Línea base** | **Meta** | **Medios de****verificación** | **Supuestos** |
| **(Objetivos)** | **Nombre** | **Fórmula** | **Sentido del****Indicador** | **Unidad de medida** | **Frecuencia** | 2019 | 2020 | **(Fuentes)** |  |
| **ACTIVIDADES** |  **Ac1 C2**Fortalecimiento de los servicios educativos.(Coordinación Académica) | Porcentaje de alumnos que terminan estadías | (#Alumnos que concluyen estadías / # de alumnos que inician)\*100 | Ascendente | Porcentaje | Trimestral | (297/312)\*100 | (346/364)\*100 | Sistema de control interno de la UTSLRC, donde se registran los alumnos de estadía | En el proceso de que los alumnos entran a estadía se les asigna un asesor interno y un asesor empresarial para validar y certificar el avance de la estadía. |
| Investigaciones del cuerpo docente y/o cuerpos académicos | (número de publicaciones realizadas / número de publicaciones programadas)\*100 | Ascendente | Porcentaje | trimestral | (6/6)\*100 | (3/3)\*100 | Publicación en revista indexada con ISBN | En medida de que los cuerpos académicos manden la investigación a la editorial a validar, si la editorial valida se publica la investigación. |
| Porcentaje de satisfacción sobre el proceso de programación académico. | Satisfacción del cliente sobre el proceso = el servicio que se entrega a los clientes / las expectativas de los clientes | Ascendente | Encuesta | Trimestral | 530/530 | 530/530 | Encuesta de satisfacción alojada en el área de planeación de la UTSLRC. | La encuesta de desarrolla en base a las carreras centradas al aprendizaje por lo que se requiere medir el grado de satisfacción del alumno. |
| Capacitación y actualización del personal docente. | Numero de eventos efectuados | Ascendente | Evento | Trimestral | 6/6 | 6/6 | Reconocimientos adqueridos por el personal docente | El docente se desarrolla en temas de interés lo cual se ve reflejado en el estudiante. |
| Eventos académicos | Numero de eventos realizados | Ascendente | Absoluto | Trimestral | 16/16 | 16/16 | Ficha técnica del evento, conferencia, visita guiada y congreso. | El docente y el estudiante se actualizan en temas de interés por medio de las visitas a la industria y congresos. |
| Planeación ,Desarrollo y Evaluación del proceso Enseñanza-Aprendizaje | (#de alumnos reprobados en el cuatrimestre / #de alumnos inscritos en el cuatrimestre)\*100 | Descendente | Porcentaje | trimestral | (73/900)\*100 | (90/1385)\*100 | Reporte cuatrimestral de bajas, Este se genera por medio del sistema de control interno SIAGE. | El docente por medio de la estadística de comportamiento del cuatrimestre , utiliza estrategias para aminorar las bajas. |
| **Ac1 C1** Administración eficiente y de calidad de los recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y de información  ( Coordinación Administrativa) | Programa de control de recursos, adquisiciones y nóminas. | Presupuesto ejercido/presupuesto programado | Constante | Pesos | Trimestral | 4/4 | 4/4 | Informe trimestral publicado en el portal de la UTSLRC | Dar cumplimiento con la ley de presupuesto para el gasto del ejercicio |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Resumen narrativo** | **Indicadores** | **Línea base** | **Meta** | **Medios de****verificación** | **Supuestos** |
| **(Objetivos)** | **Nombre** | **Fórmula** | **Sentido del****Indicador** | **Unidad de medida** | **Frecuencia** | 2019 | 2020 | **(Fuentes)** |
|  | A1C3 Equidad de Género (Coordinación Administrativa) | Fomento de las actividades Culturales y Deportivas | (# De eventos realizados /# De eventos programados)\*100 | Ascendente | Porcentaje | trimestral | (19 /19)\*100 | (19/19)\*100 | Listas de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas. | Se cuenta con un programa de actividades culturales, los alumnos desean realizar una actividad cultural |
| Índice de Captación | (Aspirantes pre-registrados/Registrados)\*100 | Ascendente | Porcentaje | trimestral | 602 |  330 | Base de datos de la UTSLRC SIAGE. | La UTSLRC cuenta con un sistema de control interno donde se lleva a cabo el pre-registro del aspirante. |